



**Centrale des syndicats
du Québec**



**Fédération des professionnelles
et professionnels de l'éducation
du Québec (CSQ)**

**Pour diffusion le 18 novembre à 6 h 30
Reprise le 19 novembre à 6 h 30**

Communiqué de presse

**Semaine des professionnelles et professionnels de
l'éducation 2018**

« Donnez-nous les outils pour faire notre travail » – Johanne Pomerleau

Montréal, le 19 novembre 2018. – Le nouveau ministre de l'Éducation, Jean-François Roberge, doit tenir ses promesses de campagne électorale et donner un sérieux coup de barre pour revaloriser l'offre de services professionnels et donner aux élèves les services professionnels auxquels la Loi sur l'instruction publique leur donne droit.

C'est le message lancé par la présidente de la Fédération des professionnelles et professionnels de l'éducation du Québec (FPPE-CSQ) à l'occasion de la Semaine des professionnelles et professionnels de l'éducation du Québec qui se déroule du 19 au 23 novembre sous le thème « Outiller pour l'avenir ».

« Nos attentes et nos espoirs à l'égard du ministre Roberge sont grands, puisqu'il a toujours donné une place importante aux services professionnels dans ses interventions comme porte-parole de l'opposition et durant la campagne électorale. C'est maintenant l'heure de passer de la parole aux actes », estime Johanne Pomerleau.

Un grand retard à combler

La Fédération estime en effet que, malgré qu'il y ait eu des ajouts dernièrement, c'est trop peu trop tard puisqu'ils ne viennent pas combler l'écart entre l'offre de services professionnels et les besoins grandissants.

« La FPPE-CSQ demandait, en 2010, l'ajout de 1 200 professionnelles et professionnels, seulement pour permettre de se tenir la tête hors de l'eau dans les conditions qui prévalaient à l'époque, explique Johanne Pomerleau. Or, depuis ce temps, les chiffres officiels dont on dispose montrent que le nombre d'élèves EHDAA a crû de plus de 15 %, alors que les services ont à peine augmenté de 1,3 %. »

Des données complémentaires d'une récente étude de l'IRIS réalisée entre autres auprès de plus de 900 professionnelles et professionnels révèlent que plus de la moitié

(56,3 %) constate qu'il y a de plus en plus d'élèves dont les besoins ne sont pas comblés depuis 5 ans.

Aussi, plus de 60 % estiment manquer de temps pour effectuer leur travail, 40 % déclarent ne pas avoir suffisamment accès aux ressources de base (espace de travail convenable et matériel suffisant) pour effectuer leur travail et 49,8 % affirment avoir trop d'écoles à couvrir dans leur charge de travail.

Une demande de rencontre sur la table

La présidente de la FPPE-CSQ a déjà sollicité une rencontre avec le nouveau ministre et est dans l'attente d'une réponse rapide et favorable.

« Qu'ils évaluent, traitent, conseillent ou accompagnent, les professionnelles et professionnels de l'éducation outillent les élèves et tout le milieu scolaire pour assurer un meilleur avenir à notre société. Il est temps qu'on leur donne à eux les outils pour faire leur travail », conclut Johanne Pomerleau.

Profil de la FPPE-CSQ

La Fédération des professionnelles et professionnels de l'éducation du Québec (FPPE-CSQ) représente 19 syndicats regroupant 7 800 membres répartis dans la quasi-totalité des commissions scolaires du Québec, francophones, anglophones, Crie et Kativik. Elle compte parmi ses membres différentes catégories de personnel dans les secteurs administratif, pédagogique et dans les services directs aux élèves (entre autres, psychologues, psychoéducatrices et psychoéducateurs, orthophonistes, conseillères et conseillers d'orientation, orthopédagogues, etc.).

- 30 -

Renseignements :

Karine Lapierre

Conseillère en communication, FPPE-CSQ

Cell : 514-213-4412

Courriel : fppe.lapierre.karine@lacsq.org

Tableau de variation des effectifs professionnels de l'Éducation en équivalent temps plein (ETP) entre 2010-2018

Source : PERCOS pour 2010 à 2016

Années	Nombre de pros en ETP	Variation	Variation en %	Variation en % depuis 2010
2010-11	6 155,8			
2011-12	6 251,2	+ 95,4	+1,5%	+ 1,5%
2012-13	6 351,0	+99,8	+1,6%	+3,2%
2013-14	6 418,4	+ 67,4	+1%	+4,3%
2014-15	6 432,5	14,1	+0,2%	+4,5%
2015-16	6 236,6	-195,9	-3%	+1,3%

Augmentation des professionnels en ETP entre 2010 et 2016 = +1,3%

Tableau de variation de la population scolaire en nombre d'élèves, secteur jeune, entre 2010-2016

Source : [Ministère de l'Éducation](#)

Années	Nombre d'élèves	Variation	Variation en %	Variation en % depuis 2010
2010-11	869 182			
2011-12	864 594	-4588	-0,5%	-0.5%
2012-13	864 490	-104	-0,01%	-0.5%
2013-14	869 898	5304	+0,6%	+0,1%
2014-15	879 048	9150	+1,1%	+1,3%
2015-16	890 656	11 608	+1,3%	+2,5%

Augmentation de la population scolaire entre 2010 et 2016 : + 2,5%

Tableau de la variation du nombre d'élèves EHDA (tous les secteurs) entre 2010 et 2015

Source : Ministère de l'Éducation

Années	Nombre d'élèves HDAA	Variation	Variation en %	Variation en % depuis 2010
2010-11	174 552 (17,5%)			
2011-12	179 784 (18,1%)	5232	+3%	+3%
2012-13	188 930 (19.1%)	9146	+5,1%	+8,2%
2013-14	191 749 (19,3%)	2819	+1,5%	+9,9%
2014-15	200 746 (20.0%)	8997	+4,7%	+15%
2015-16	ND	ND	ND	ND

Augmentation de la population scolaire entre 2010 et 2015 : + 15%