

Les **conseillères**
et les **conseillers**
en formation scolaire (CFS)

SPPOM

CONTRIBUENT à

OUVRIR

un **monde**
de **possibilités**



Qu'est-ce que le travail des CFS ?



Leurs actions au quotidien

Les conseillères et les conseillers en formation scolaire (CFS) œuvrent principalement dans les centres de formation générale aux adultes (FGA) et dans les centres de formation professionnelle (FP) de nos organisations scolaires. Les CFS sont parmi les premières personnes que les élèves des centres rencontrent lors de leur inscription, ce qui en fait des intervenants significatifs tout au long du parcours des élèves.

Bien qu'actuellement, leurs mandats varient d'un centre à l'autre, les CFS sont des acteurs incontournables de l'admission, de l'inscription, de l'accueil et de la promotion de ces établissements. En plus de siéger à divers comités (élèves à besoins particuliers, sanctions des études, amélioration des pratiques, etc.), ils sont responsables de créer, planifier, organiser et offrir divers ateliers aux élèves sur des sujets comme les parcours scolaires et le marché du travail. Leur rôle dans l'admission des élèves est essentiel puisqu'il couvre l'analyse des dossiers, l'évaluation des préalables, le financement des places, l'accompagnement des élèves et la planification des cohortes. Les CFS peuvent accompagner les élèves afin de soutenir la persévérance, la motivation scolaire et la réalisation des objectifs personnels et professionnels de chacun. Leur travail est également essentiel afin de permettre le dépistage et la reconnaissance des élèves vivant des difficultés et l'intervention auprès de ceux-ci.

Les CFS détiennent un diplôme de premier cycle en orientation, en information scolaire et professionnelle ou en développement de carrière. Leur formation initiale en relation d'aide et leur expertise spécifique en font des acteurs fondamentaux dans la mise en œuvre des services aux élèves. Ils travaillent en étroite collaboration avec les conseillères et conseillers en orientation (CO), les intervenants du milieu, les directions et les enseignants.

- Accueillent les élèves dans les centres FGA et FP;
- Procèdent à l'analyse des dossiers et aux admissions des élèves;
- Offrent de l'information aux élèves sur les parcours scolaires, des formations disponibles et du marché du travail;
- Organisent et animent des ateliers en classe portant sur l'information scolaire, les métiers et les admissions;
- Analysent le dossier scolaire des élèves afin d'établir leurs besoins et transmettent cette information et les moyens à mettre en place aux directions et aux équipes d'enseignantes;
- Accompagnent les élèves dans leur cheminement scolaire et motivationnel tout au long de leur parcours;
- Offrent des suivis individuels afin de soutenir la persévérance scolaire des élèves vivant des difficultés variées;
- Participent à différents comités dans les centres et à l'extérieur avec divers partenaires externes;
- S'assurent de rester à jour concernant la sanction des études et transmettent l'information à l'équipe-centre;
- Effectuent des visites des centres pour les futurs élèves et organisent des journées portes ouvertes;
- Font la promotion des centres par divers moyens : kiosque dans les écoles secondaires et dans les foires d'emploi et de formation, distribution de matériel promotionnel;
- Collaborent à la mise en place du service d'orientation scolaire dans les centres.

Une offre accrue de ce service permettrait...

- D'assurer un suivi individualisé plus soutenu auprès des élèves lorsque les besoins le nécessitent;
- D'agir comme personne-ressource pour les élèves tout au long de leur passage dans les centres;
- D'obtenir un meilleur taux de diplomation dans les centres FGA et FP;
- D'agir de façon proactive sur la persévérance scolaire et la motivation scolaire;
- De mieux identifier les élèves à besoins particuliers lors de l'admission et de recueillir l'information pertinente à transmettre aux divers membres des équipes-centres;
- De faire le lien entre le centre, l'élève et les organismes externes pertinents de façon plus efficace;
- De travailler avec les directions de centre et les enseignants à l'amélioration des pratiques dans les milieux;
- De permettre à un plus grand nombre d'élèves d'accéder à une carrière stimulante et adaptée à leurs compétences;