

Les **animatrices** et les **animateurs** de vie spirituelle et d'engagement communautaire (AVSEC)

SPPOM

CONTRIBUENT à

L'EXPLORATION

de **soi** et des **autres**





Qu'est-ce que le service d'AVSEC ?

L'animatrice ou l'animateur de vie spirituelle et d'engagement communautaire (AVSEC) a pour mandat d'aider les élèves à explorer leur vie spirituelle et à l'actualiser à travers leur engagement dans la communauté. L'AVSEC intervient tant au primaire qu'au secondaire, ainsi que dans les groupes adaptés. C'est un service universel qui, de ce fait, contribue d'une façon distincte au milieu de l'éducation.

L'AVSEC travaille de façon systémique avec les différents acteurs de l'équipe-école (élèves, personnel enseignant, directions d'école, intervenants, etc.), mais aussi avec les collectivités.

Comme son offre de services est vaste et qu'elle ou il jouit d'une forme d'autonomie dans son travail, celui-ci peut prendre la couleur de chacun des milieux et s'arrimer au projet éducatif et au plan de réussite, ou encore à des priorités propres au service.

Pour exercer cette profession, il faut posséder minimalement un baccalauréat dans une discipline des sciences humaines touchant les domaines de la vie intérieure (spirituels et religieux) ou sociale. À noter que la variété de parcours académiques et professionnels des travailleuses et des travailleurs de ce corps d'emploi est d'une grande richesse.

Leurs actions au quotidien

- Effectuent des tournées dans les classes pour offrir des animations visant à aider les élèves à développer leur estime de soi, leur conscience sociale, leur identité et les préparer à participer au développement de notre société.
- Effectuent fréquemment des recherches et de la création de matériel afin d'ajuster ses interventions à des demandes qui, dans une société sans cesse en mutation, évoluent constamment.
- Travaillent sur divers thèmes, dont l'estime de soi, la connaissance de soi, l'ouverture sur le monde, l'accueil, l'intégration culturelle et l'environnement.
- Créent des opportunités d'engagement communautaire pour amener les élèves à se développer dans l'action.
- Planifient et réalisent des activités dans l'école en impliquant les élèves selon leurs capacités. Les activités visent à inculquer un savoir-être et un savoir-faire (respect, entraide, travail en équipe). Par exemple : les guignolées, les projets de revitalisation de la cour d'école, les campagnes d'Amnistie internationale et de solidarité internationale.
- Organisent diverses activités qui sont en lien avec les contenus pédagogiques abordés par les enseignantes et les enseignants des diverses disciplines (ex : « commerce équitable » en lien avec les mathématiques, « image corporelle » en lien avec l'éducation physique et l'éducation à la sexualité, « Déclaration universelle des droits de l'homme » en lien avec l'histoire).

Une offre accrue de ce service permettrait...

- De diminuer le nombre d'écoles et de groupes à desservir pour chaque AVSEC. La présence des AVSEC serait ainsi accrue dans chaque milieu et il ou elle pourrait réaliser pleinement son mandat auprès des élèves.
- De favoriser le rôle-conseil et l'accompagnement de l'équipe-école, notamment en ce qui concerne l'engagement communautaire.
- D'exercer une présence signifiante et d'agir auprès de tous les élèves.
- D'offrir des activités de prévention visant les diverses problématiques personnelles que les élèves peuvent présenter, en collaboration avec les autres services aux élèves.
- D'organiser avec d'autres membres du personnel des activités conjointes qui répondent aux besoins du milieu.
- De favoriser le développement d'un sentiment d'appartenance et d'inclusion à l'école.
- D'avoir une personne-ressource pour mettre en place des projets spontanés suite à des événements reliés à l'actualité ou au vécu de personnes (ex : inondation, feu).
- D'être davantage associé à la planification et à la mise en place des mesures d'intervention en cas de crise dans les milieux.
- D'organiser des groupes de discussions ou encore des activités sur l'heure du midi et de favoriser le développement de la culture générale et la façon de voir le monde.