

La Passerelle

On continue de
changer
le monde
un élève
à la fois

Semaine des professionnelles et professionnels de l'éducation

16 novembre 2020

Vol. 32 Numéro 1

L'Éditorial

La Semaine des professionnelles et des professionnels de l'éducation est l'occasion de souligner l'apport essentiel du personnel professionnel dont la contribution à la réussite scolaire est vitale. En cette année exceptionnelle de pandémie, leur prestation est plus significative, nécessaire et utile que jamais.

Les professionnelles et professionnels œuvrent dans 35 corps d'emplois en service d'aide aux élèves, en appui pédagogique ou encore en organisation scolaire. Que ce soit un psychologue ou une conseillère d'orientation qui soutient un élève en détresse, une bibliothécaire qui outille un enseignant ou une conseillère pédagogique qui l'accompagne à pourvoir l'enseignement à distance, un ingénieur ou un architecte qui cherche des façons d'améliorer la ventilation d'une école, tous par leurs actions contribuent au bien-être et à la réussite des élèves.

Après un printemps à la maison, nous étions heureux de voir les écoles rouvertes et les élèves au rendez-vous. La socialisation et le vivre ensemble sont des éléments indispensables pour le développement des enfants et des adolescents, tout comme la présence d'adultes signifiants auprès d'eux. Les professionnelles et les professionnels sont actifs dans tous les établissements scolaires depuis le début de l'année. **Plus que jamais, nous avons eu l'occasion d'admirer l'engagement, la passion et la résilience qui les animent.**

Pour que tous arrivent à guider les élèves dans un trajet vers la réussite, la complémentarité de leurs expertises est essenti-

elle. Nous avons la responsabilité de veiller à ce que tous les milieux puissent compter sur des ressources qualifiées et en nombre suffisant. Les jeunes, peu importe leurs besoins, ont droit à des services publics. Pour arriver à cette fin, il faut s'assurer rapidement que les conditions de travail des employés professionnels soient stimulantes et compétitives, afin d'attirer des candidats passionnés et conserver ceux qui y sont.

Je réitère que le recours au privé et à la sous-traitance n'est certes pas une solution : cette méconnaissance du milieu scolaire et de son quotidien me renverse. Les ressources provenant de l'extérieur n'ont aucune commune mesure avec un soutien provenant directement de l'intérieur de nos écoles. Au niveau de la disponibilité, de la connaissance, de la communication, du suivi, des coûts et de l'imputabilité, l'écart est immense. L'école publique doit avoir tout en main pour arriver à remplir pleinement sa mission d'universalité des chances, peu importe la provenance ou la condition sociale de chacun.

Depuis des années, le personnel professionnel a été considéré comme la marge de manœuvre des commissions scolaires. Aujourd'hui, il faut faire en sorte qu'elle ne devienne pas celle des centres de services scolaires. **Les élèves méritent mieux!** Investir en éducation, c'est un choix de société que nous devons faire pour garantir l'avenir. Nous espérons qu'on reconnaîtra enfin l'importance de la présence des professionnelles et professionnels dans le réseau de l'éducation et qu'on mettra tout en œuvre pour permettre aux élèves de réussir.



Jacques Landry,
Président

**Je souhaite une excellente
semaine à toutes les
professionnelles et à tous
les professionnels du milieu
scolaire qui font notre fierté !**



FÉDÉRATION DES PROFESSIONNELLES
ET PROFESSIONNELS DE L'ÉDUCATION
DU QUÉBEC (CSQ)



On continue de
changer
le monde
un élève
à la fois
#1élèveàlafois

La Semaine des professionnelles et professionnels de l'éducation, dès le 16 novembre 2020

Les professionnelles et professionnels de l'éducation ont développé une solide expertise dans le réseau scolaire. Ils accompagnent toute la communauté d'élèves, de parents, d'intervenants sociaux, d'enseignants, ainsi que tous les membres des équipes-écoles.

En 2020, la FPPE-CSQ souligne la passion de chaque professionnelle et professionnel, inspirée par leur approche individuelle, ancrée dans la réalité scolaire et ravivée par le succès de chaque élève.

Très sollicités depuis le début de la pandémie, ils sont présents sur le terrain et continuent à mettre à profit leurs innombrables compétences pour aider à l'adaptation de tous. Indispensables plus que jamais, on les félicite pour leur résilience et leur professionnalisme malgré les défis. Grâce à leur dévouement, l'école est plus qu'un lieu d'instruction : c'est un milieu de vie positif et stimulant, où les jeunes peuvent ouvrir leurs ailes et s'épanouir.

Les professionnelles et professionnels continuent à changer le monde un élève à la fois. Changez le monde avec nous!

L'accompagnement professionnel au cœur du changement

Marc Nolet, conseiller pédagogique

Je suis conseiller pédagogique au Centre de services scolaires de la Baie-James. Je me considère très privilégié de faire ce métier.

Dans le contexte actuel de la Covid-19, le rôle de conseiller pédagogique (CP) a changé à tous les niveaux. Les conseillers pédagogiques mettent toute leur énergie pour assurer la transition d'un enseignement plutôt traditionnel en classe à un enseignement à distance. Le défi est grand et le stress est palpable dans les écoles si elles devaient basculer en enseignement à distance en 24 heures.

Peu importe notre rôle, je suis convaincu que l'élève doit être au cœur des priorités. Les CP doivent toujours s'adapter afin de bien former et accompagner l'ensemble du personnel. Le stress est évidemment un moteur pour aller plus loin, mais actuellement, l'essoufflement se fait sentir. Ce n'est pas tout d'avoir des ordinateurs, des tablettes et des tableaux numériques interactifs, encore faut-il les mettre à profit afin de mener à bien les apprentissages.

Une fois les outils technologiques et de communication maîtrisés, l'accompagnement personnalisé par les conseillers pédagogiques est à mon avis une clé de réussite.

La collaboration est à la base du travail du conseiller pédagogique. Derrière une préparation plus concrète de l'enseignement à distance se cachent l'insécurité, la démotivation, l'isolement et les autres défis. Notre équipe de conseillers pédagogiques a réussi à créer un lieu de réflexion et une zone de sécurité. Nous avons réuni des conseillers pédagogiques de toutes disciplines (mathématiques, sciences, adaptation scolaire, éducation physique et à la santé) pour créer un document interactif en ligne afin d'accompagner les enseignants.

Être conseiller pédagogique amène son lot de défis et de surprises, mais c'est réellement captivant, car nous sommes au cœur du changement. Je suis très heureux de vivre ce que je vis, où la collaboration et les relations humaines prennent tout leur sens.

Bonne semaine des professionnelles et professionnels à toutes et à tous!

Le travail d'équipe forge la motivation

Christine Landry, conseillère d'orientation

En tant que conseillère d'orientation (CO) au 1^{er} cycle dans deux écoles secondaires, j'ai la chance de voir mes élèves en présentiel tous les jours. Le rôle du CO dans une école est de travailler la motivation scolaire, de donner un sens aux études et de favoriser la persévérance par divers projets (et non seulement pour la définition d'un plan de carrière). Un élève qui chérit un projet personnel ou professionnel a beaucoup plus de chances de persévérer.

Malheureusement, je reçois beaucoup plus de références pour la « démotivation scolaire » en ce début d'année. Ce qui est exceptionnel, c'est qu'elle touche les élèves de secondaire 1. Ils se sentent perdus ou ont de la difficulté à suivre le rythme, étant donné le manque d'acquis de l'année précédente. Autre particularité de cette année est que je fais face à une pénurie de leviers de motivation. Oui, il y a une pénurie aussi dans ce domaine ! Les activités, les sorties et les sports y sont quasi absents depuis le retour en classe. À la base, l'école est un milieu de vie et nous enlevons une partie importante de ce qui peut motiver un élève à fréquenter un établissement scolaire.

Quant au 2^e cycle du secondaire, la présence à temps partiel et les deux bulletins à 50% créent beaucoup d'anxiété chez nos jeunes pour les futures inscriptions du collégial. Sans parler de nos élèves vulnérables ou EHDAA qui sont les plus à risque. Oui, je suis inquiète du décrochage scolaire, tout comme le reste du personnel scolaire qui m'en fait part à chaque jour.

Tout en jonglant entre le stress de l'environnement, les nouveaux outils technologiques et la persévérance scolaire avec peu de moyens, il paraît qu'il faut se réinventer? Je dis qu'il est encore plus important de travailler en équipe. C'est la force de nos écoles et, moi, j'y crois!

Centre de services scolaire de la Baie-James Québec

Basculer en enseignement à distance en 24 h

VOLET PÉDAGOGIQUE

- ⇒ Élaboration d'un scénario pédagogique
- ⇒ Pense-bête pour l'enseignant
- ⇒ Pense-bête pour les parents

GESTION DE CLASSE

- ⇒ Je pense à ma gestion de classe
- ⇒ Exemple d'une matrice comportementale

VOLET TECHNOLOGIQUE

- ⇒ Ressources pour enseignants
- ⇒ Ressources pour élèves

VOLET PÉDAGOGIQUE

- ⇒ Scénario d'enseignement-apprentissage synchrone
- ⇒ Scénario d'enseignement-apprentissage asynchrone
- ⇒ Exemples de planification (préscolaire, primaire, secondaire, canevas)
- ⇒ Exemple de plan de travail
- ⇒ Évaluation

GESTION DE CLASSE

- ⇒ Je le vis de la maison

VOLET TECHNOLOGIQUE

- ⇒ Outils pour évaluer
- ⇒ Outils pour la rétroaction
- ⇒ Ressources de la TÉLUQ

En action!

Présentation du document | Mot des enseignants | Les références

Rentrée en temps de pandémie : SOS, psychologues!

Léna C. Moïse, psychologue

Comme tous les autres secteurs de la société, le milieu scolaire a dû s'adapter pour offrir ses services en mode pandémie avec toute la pression adaptative qui en découle. Le contentement des élèves du primaire d'être de retour dans leur milieu de vie scolaire est manifeste! Heureusement, car tout le personnel et les administrateurs scolaires travaillent très fort pour leur offrir un milieu aussi stimulant et enrichissant que possible, malgré les contraintes.

Trois mois après la rentrée scolaire, nous voilà donc habitués à une nouvelle normalité : le suivi tant bien que mal d'une routine scolaire à laquelle s'ajoutent les recommandations sanitaires. On vit beaucoup d'imprévus et de changements qui taxent les capacités d'adaptation de chacun et se traduisent en stress.

Les psychologues scolaires ne sont pas exempts de ce stress ambiant et naviguent entre le présentiel et le télétravail. Nous sommes plus sollicitées que jamais dans nos écoles, tant dans le soutien direct aux élèves que dans le soutien à l'équipe-école. L'importance des habiletés de gestion de stress et de régulation émotionnelle, chez les adultes et chez les enfants, est mise en relief par le contexte ambiant et requiert par le fait même une attention particulière. Néanmoins, la mission d'apprentissage du milieu scolaire ne peut être négligée et les demandes d'évaluation, initialement mises en veilleuse par plusieurs d'entre nous, se font de plus en plus pressantes. Naviguer entre les besoins académiques et socioaffectifs a toujours été notre lot, mais la pression est d'autant plus forte dans le contexte actuel. Heureusement que nous sommes portées par la passion qui nous anime, car l'essoufflement se fait également sentir dans nos rangs comme dans ceux de nos collègues professionnelles et professionnels. Courage, collègues de la FPPE!

Avis aux intéressé.es : Il y a des postes de psychologues à combler à la EMSB!

Conseillerie pédagogique : un travail d'équipe par la complémentarité de ses membres

Janik Drapeau, conseillère pédagogique, vice-présidente, SPGP

Je suis conseillère pédagogique (CP). Mes actions s'actualisent auprès des personnes qui gravitent autour de l'élève : les enseignant.e.s, les directions d'établissement et les autres professionnel.le.s. C'est donc par ricochet que j'influence la réussite des élèves.

Les CP doivent avoir une longueur d'avance sur le plan pédagogique, qu'on pense au développement des compétences numériques, à l'appropriation de modèles d'intervention et d'approches probantes en enseignement-apprentissage ou en évaluation. Nous veillons au soutien des élèves HDAA, à l'accompagnement des enseignant.e.s en début de carrière ou ceux non légalement qualifié.e.s qui se retrouvent devant une classe par manque de personnel.

Et que dire du contexte de pandémie qui a exacerbé les difficultés et la lourdeur de la tâche! Nous avons multiplié les outils d'accompagnement et les types de soutien en s'appropriant des outils technologiques et de multiples plateformes numériques à vitesse grand V. Nous avons continué d'être disponibles à distance. Nous nous sommes parfois senti.e.s démun.i.e.s, mais la complémentarité de l'équipe a pris tout son sens.

En cette période de négociation, je veux dire à mes collègues CP que je les trouve extraordinaires! Mais comment pouvons-nous continuer de *changer le monde un élève à la fois* quand le manque de ressources se fait criant? Malgré ce contexte difficile et pour chasser l'angoisse, je me surprends à rêver. Je rêve d'un milieu scolaire où on a le temps et l'énergie pour agir ensemble et prendre soin les uns des autres! Je rêve de travailler en prévention plutôt qu'en réaction et sans listes d'attente. Je rêve que toutes et tous réussissent avec les outils dont ils ont besoin. Je rêve d'être encore plus fière de *changer le monde un élève à la fois!*



Merci, thank you, nakurmik!

Carolane Desmarais, présidente, SPPOM

Quand on parle du personnel professionnel en éducation, on pense à des héros de l'ombre.

On pense à des personnes passionnées par leur travail qui font la différence auprès de milliers d'élèves québécois année après année. Tant dans les services directs, les services pédagogiques ou les services administratifs. Partout où ils œuvrent, ils font la différence et c'est ce qui les passionne. En cette semaine des professionnelles et professionnels de l'éducation, c'est le moment de laisser nos héros sortir de l'ombre et de leur redonner un peu de la lumière qu'ils allument dans les yeux des élèves et de leurs collègues.

Au SPPOM, nous avons la chance de représenter ces personnes qui soutiennent la résilience au quotidien. Que ce soit dans les milieux ruraux, urbains ou dans les 14 villages du Nunavik, que ce soit en français, en anglais ou en Inuktitut, les professionnelles et professionnels croient que tous les élèves, peu importe leur parcours, leur origine ou leurs compétences, ont la capacité de vivre des réussites à leur mesure.

Imaginez ce que le personnel professionnel pourrait accomplir s'il était assez nombreux dans les écoles du Québec! Plus que jamais leur capacité à s'adapter à toutes les situations et aux besoins multiples leur permet de continuer de changer le monde, un élève à la fois!

En mon nom et au nom de tous ceux que vous touchez de près ou de loin, je tiens à vous dire : Merci, thank you, nakurmik!

Des services professionnels en éducation pour changer le monde scolaire

Josée Yale, déléguée syndicale, SPPÉLL

Je me trouve choyée dans mes tâches de déléguée syndicale de côtoyer des professionnelles et professionnels tels que vous. Depuis mars dernier, vous avez su vous adapter à différentes situations, fait preuve d'une immense créativité et n'avez cessé de continuer à faire votre travail avec passion et professionnalisme en vous réinventant continuellement.

Vous changez le monde des élèves. Par vos compétences, vous les aidez à développer leur plein potentiel en valorisant leurs comportements positifs, en trouvant des stratégies qui leur conviennent et en dépistant rapidement leurs difficultés qu'elles soient d'apprentissage, langagières, sociales ou émotionnelles. Vous êtes également avec eux pour les amener à saisir leurs passions et, ainsi, devenir un peu plus eux-mêmes à chaque jour.

Puis, vous changez le monde du personnel enseignant, de direction et de soutien. Votre accompagnement les amène à se surpasser et à augmenter, jour après jour, leur sentiment d'efficacité personnelle et de bien-être au travail.

Enfin, vous changez le monde des parents qui souhaitent tout ce qu'il y a de meilleur pour leur enfant. Vous savez les rassurer, les écouter, les outiller, les aider à accompagner leur enfant dans son parcours de vie et son parcours scolaire.

Par votre action professionnelle, tous les jours, vous changez le monde scolaire! Merci d'enrichir le système de l'éducation par votre expertise et votre savoir-faire.



La reconnaissance de notre engagement, plus importante que jamais!

Andrée Marcotte, conseillère pédagogique en français au primaire

Au CSS des Laurentides, les professionnelles et professionnels ont comme toujours su relever le défi de la rentrée avec brio, mais cette fois, dans un contexte fort particulier.

Je salue particulièrement le travail des professionnelles et des professionnels dans les écoles, qui, mobilisé.e.s depuis le 16 mars, ont été confronté.e.s à tous les aléas d'une rentrée pandémique cet automne : mesures sanitaires omniprésentes, risques de contagion, tâches obligatoires, telles que la surveillance, difficultés liées au télétravail, etc.

Les professionnelles et professionnels sont, depuis belle lurette, des acteurs indispensables à la réussite de tous les élèves. Tous ces métiers sont aussi importants les uns que les autres, incluant également les conseillers pédagogiques (CP) qui ont travaillé sans relâche de mars à juin pour soutenir les parents et les enseignants avant leur retour en classe et continuent de le faire encore aujourd'hui.

L'heure est maintenant venue de revendiquer la reconnaissance que mérite cet engagement sans limites que nous exerçons au quotidien. Nous portons l'espoir que la négociation en cours avec le gouvernement portera fruit. Faut que ça change maintenant!

Les AVSEC, plus importants que jamais!

« Travailleur de corridor » ou comment contribuer au bien-être des élèves autrement

Benoit Thibodeau, animateur de vie spirituelle et d'engagement communautaire

Je suis un professionnel au service d'animation de vie spirituelle et d'engagement communautaire (AVSEC). À cause de la pandémie, je suis dans l'impossibilité d'organiser des sorties d'engagement communautaire et des comités sur l'heure du midi.

Cependant, depuis le début de l'année scolaire, un des besoins primordiaux dans l'école secondaire où je travaille est la surveillance. Rien de plus ordinaire! J'ai tout de même pris l'initiative de proposer mes services à la direction pour répondre aux besoins de l'école. Me voici donc devenu surveillant d'élèves dans les corridors, à la cafétéria et ailleurs.

Comment donner un sens professionnel à cette tâche parfois perçue comme ingrate? Soyons modernes : changeons le titre tout simplement! Je suis désormais devenu « travailleur de corridor ».

« Les travailleurs de corridor aident les jeunes isolés, ceux qui n'ont pas d'amis, qui sont timides et vulnérables à s'intégrer à l'école. Ils peuvent aussi apporter du soutien à tous les jeunes de l'école. » Ce n'est pas moi qui le dit, c'est Wikipédia.

L'affiche indique toujours AVSEC à l'entrée de mon bureau. Je signe et je suis toujours un AVSEC. C'est seulement ma façon de voir la tâche en temps de pandémie qui change. Ça demeure un moyen de vivre cette période qui est éprouvante pour tous, en apportant une contribution additionnelle au lieu de juste y passer à travers.

« Ensemble »

Les AVSEC du CSSPI toujours vivants!

Isabelle Labrie, animatrice de vie spirituelle et d'engagement communautaire

Malgré les défis de la pandémie et nos nouvelles affectations au secondaire, je veux vous rassurer : les membres de l'équipe d'animation de vie spirituelle et d'engagement communautaire (AVSEC) du CSSPI sont toujours présents et plus créatifs que jamais!

D'ateliers de cuisine virtuels aux rencontres de comités à l'extérieur, en passant par des baladodiffusions, rien n'empêche notre équipe de feu de contribuer au déploiement d'un climat scolaire sain, sécuritaire et bienveillant.

Comme AVSEC nous avons aussi à cœur le bien-être psychologique de tous nos collègues. Alors, pour s'encourager entre professionnelles et professionnels, nous vous invitons à utiliser ce signe, qui signifie « ensemble », pour vous saluer! Parce que c'est ensemble que nous surmonterons cette période hors du commun!



100 000
bonnes raisons de vous gater!



Concours exclusif

Demandez une soumission



**Centrale des syndicats
du Québec**

Partenaire de la **CSQ**



laPersonnelle

Assureur de groupe auto, habitation
et entreprise

Les AVSEC, plus importants que jamais!

« Comment vas-tu vraiment ? »

Une période d'ajustement rapide où il faut prendre soin les uns des autres

Jacinthe Lebel, professionnelle au service d'animation de vie spirituelle et d'engagement communautaire

Depuis plus de huit mois, nous vivons une période hors de l'ordinaire. Nos façons de penser et de vivre le quotidien sont chamboulées et remplies d'incertitude. Chaque personne l'a vécue de façon différente : pour certains adolescents, le confinement a été salutaire, alors que pour d'autres, c'est une période composée de stress et de mal-être.

Pour débiter l'année scolaire, il était évident pour moi, étant l'animatrice de vie spirituelle et d'engagement communautaire (AVSEC) à l'école Jean-Raimbault, que la pandémie devait être discutée avec tous les jeunes. La direction et les psychoéducatrices, Julie Lafontaine et Marianne Ste-Marie Gaudry, désiraient aussi effectuer un dépistage en début d'année afin de rejoindre les élèves qui ont été fragilisés par le contexte .

J'ai rencontré les 44 groupes de l'école en animation, ayant pour thème « Le monde, notre mode, en changement ». J'y ai ajouté la remise d'un cellulaire en papier à chaque élève qui était invité à y inscrire son nom, son groupe, ainsi que l'objet de sa demande d'aide s'il ou elle le désirait. Plusieurs intervenantes ont été mises à contribution et plus de 120 demandes d'aide ont été recueillies. Ces rencontres ont permis aux jeunes de se questionner sur cette réalité et porter un regard sur ses différents impacts, ainsi que d'obtenir de l'aide.

Les élèves ont de nouveau eu la chance de traduire à l'écrit leurs incertitudes, leurs moyens d'adaptation et leurs souhaits à l'intérieur d'un origami en forme de papillon : un symbole fort de transformation. Les papillons de chaque groupe ont été assemblés dans des mobiles pour former une magnifique serre au centre de l'école.

Au printemps prochain, une relecture des papillons sera réalisée avec chacun des groupes . Chaque élève pourra alors revoir le message porté par son papillon et constater l'impact de cette année particulière.



Sur la photo d'équipe, de gauche à droite : Jacinthe Lebel, AVSEC, Julie Lafontaine, psychoéducatrice, Marianne Ste-Marie, psychoéducatrice, Jonathan Lavoie, directeur adjoint

