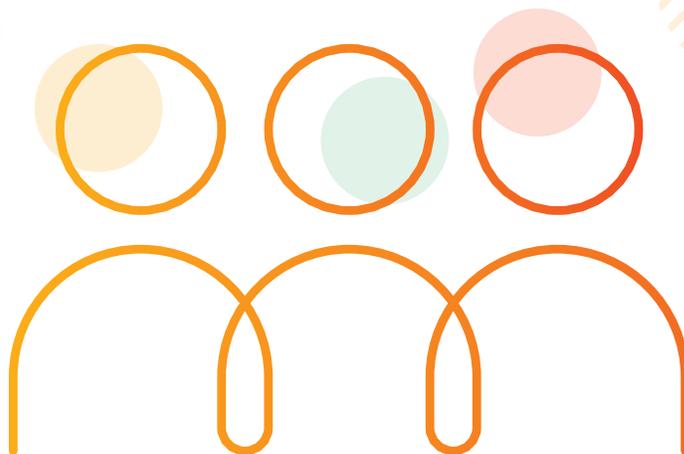


Des changements à venir pour les services professionnels aux élèves HDAA



Au cours de la présente année scolaire, des projets pilotes visant à modifier le modèle de financement des services aux élèves HDAA seront initiés par quelques organismes scolaires, à la demande du ministère de l'Éducation. Un des principaux objectifs ciblés par ce chantier est de libérer le personnel professionnel de certaines tâches administratives pour offrir davantage de services aux élèves.

- ➔ **Le personnel professionnel doit être consulté et impliqué.**
- ➔ **L'expertise professionnelle doit être reconnue.**
- ➔ **L'organisation des services professionnels doit être repensée dans l'ensemble du réseau scolaire.**

Des solutions connues et partagées

En juin 2022, le Protecteur du citoyen¹ a ciblé trois priorités :

- 1 Offrir des services en fonction des besoins réels des élèves (et non selon le financement disponible)**
- 2 Établir un seuil minimal de services**
- 3 Favoriser une action coordonnée et la collaboration des intervenants**

La FPPE partage ces recommandations du Protecteur du citoyen et propose de mettre de l'avant des solutions structurantes pour le réseau scolaire.

¹ Rapport spécial — L'élève avant tout : pour des services adaptés aux besoins des élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage | Protecteur du citoyen

Faire le virage prévention-intervention

**Pour répondre aux besoins des élèves
et leur donner les services auxquels
ils et elles ont droit :**

- Agir tôt de façon préventive et intervenir dans le milieu de vie de l'élève
- Promouvoir la collaboration en équipe-école et avec les familles
- Mettre fin aux listes d'attente, aux évaluations sans suivi et à l'iniquité d'accès aux ressources d'une école à l'autre

Pour retenir et attirer le personnel professionnel :

- Mettre en place des équipes multidisciplinaires
- Réglementer le recours aux services privés dans le réseau scolaire
- Rendre les conditions plus attrayantes et alléger la charge de travail
- Reconnaître l'importance de la diversité et de la complémentarité des expertises professionnelles

État d'avancement des travaux

LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION (MEQ)

* Certains organismes scolaires n'ont toujours pas ou peu allégé les procédures administratives à réaliser par le personnel professionnel.



LA FPPE EN ACTION

* [FPPE-Resultats-du-sondage-EHDAA-24112020.pdf](#)