

Pour diffusion le 31 mai à 10 h

## Communiqué de presse

### Négociation des professionnel·les de l'éducation

## Attention à vos enfants, c'est peut-être le vôtre qui sera privé de services professionnels

Montréal, le 31 mai 2023. – Simultanément avec leurs collègues professionnel·les de partout au Québec ce matin, des membres du Syndicat des professionnelles et professionnels du milieu de l'éducation de Montréal (SPPMEM-CSQ), du Syndicat des professionnelles et professionnels de l'éducation du Nunavik et de l'Ouest de Montréal (SPPENOM-CSQ), et du Syndicat des professionnelles et professionnels de l'Ouest du Québec anglophone (SPPOQA-CSQ), affiliés à la Fédération des professionnelles et professionnels de l'éducation du Québec (FPPE-CSQ), ont mené aujourd'hui une action de visibilité pour braquer les projecteurs sur le problème grandissant de la pénurie de personnel professionnel en éducation qui affecte grandement les élèves de tout le Québec, particulièrement les élèves en difficulté.

Sur le thème « Attention à vos enfants, c'est peut-être le vôtre qui sera privé de services professionnels », les membres des trois syndicats ont mené une procession de voitures, escortée par un camion de déneigement, à travers les rues de Montréal, pour signifier à la présidente du Conseil du trésor, Sonia LeBel, qu'il faudra plus qu'une « pépinière » pour faire avancer la négociation en cours.

Au Québec, selon les derniers chiffres provenant du ministère, plus de 180 postes de psychologues, 176 postes d'orthophonistes et 192 postes de psychoéducateur·trices sont vacants actuellement.

La FPPE-CSQ estime de son côté que ce sont plus de 1000 postes professionnels en services directs, en services pédagogiques et en services administratifs qui demeurent à combler à l'heure actuelle, du jamais vu depuis la création du système d'éducation public.

« Force est de constater que le réseau scolaire québécois vit une grave crise et qu'il peine à attirer des professionnel·les pour combler les besoins des élèves du Québec. L'heure est cruciale alors qu'on renégocie en ce moment les conventions collectives du personnel professionnel, des solutions doivent être trouvées rapidement pour colmater la fuite et attirer des renforts en éducation. Il en va de l'accessibilité aux services publics professionnels pour tous les élèves et

ultimement de la réussite éducative de plusieurs », explique Jacques Landry, président de la FPPE-CSQ.

### **« Attraction-détention »**

Pendant ce temps, les discussions aux tables de négociation sectorielles où se joue la convention collective des professionnel·les de l'éducation tournent en rond : la partie patronale n'a de l'intérêt que pour ses propres priorités.

« Il est aberrant de constater que les demandes de la partie patronale, qui visent selon elle à retenir des professionnel·les en éducation, auraient l'effet opposé si elles étaient appliquées demain matin : elles feraient carrément fuir le personnel », poursuit Martine Bissous, présidente du SPPMEM-CSQ.

« En effet, comment le Conseil du trésor espère-t-il attirer et retenir des professionnel·les en augmentant la précarité et en pénalisant les professionnel·les à la recherche d'une meilleure conciliation travail-famille ou d'un répit pour maladie, les détenant en quelque sorte au travail? », questionne Carolane Desmarais, présidente du SPPENOM-CSQ.

### **Des vraies solutions écartées**

La FPPE-CSQ a travaillé consciencieusement pour préparer cette négociation et a consulté rigoureusement ses membres pour trouver plusieurs solutions efficaces permettant réellement d'attirer et de retenir des professionnel·les en éducation.

Par exemple, les membres ont spécifiquement insisté sur la nécessité de hausser les salaires, particulièrement pour tenir compte de la scolarité de maîtrise et de doctorat d'une grande partie des professionnel·les.

Les membres ont également besoin de davantage de flexibilité : qu'on leur permette le télétravail pour les tâches où c'est possible et des aménagements d'horaire.

Enfin, la FPPE-CSQ demande depuis plusieurs années que des seuils de services professionnels, diversifiés, suffisants et assortis de conditions qui favorisent la collaboration et le suivi des élèves, soient instaurés dans tous les milieux. La partie patronale refuse de discuter de ces enjeux.

D'ailleurs, aux tables de négociation, la partie patronale fait preuve de peu ou pas d'ouverture à nos solutions.

« Il y a consensus en éducation sur le fait qu'il faut plus d'aide professionnelle dans le milieu de l'élève pour accompagner les élèves, les enseignants et les directions. Les professionnel·les, les enseignant.es, les parents et les élèves attendent tous que le Conseil du trésor envoie le signal clair qu'il a compris à quel point cet enjeu est crucial », conclut Sylvana Di Medio, présidente du SPPOQA-CSQ.

### **Profil du SPPMEM-CSQ**

Le SPPMEM-CSQ représente 1800 membres répartis dans les centres de services scolaires de Montréal, Pointe-de-l'Île et English Montreal.

### **Profil du SPENOM-CSQ**

Le SPENOM-CSQ représente plus de 1000 membres des centres de services scolaires Marguerite-Bourgeoys et Trois-Lacs et Kativik.

### **Profil du SPPOQA-CSQ**

Le SPPOQA-CSQ représente 320 membres des commissions scolaires Riverside, Sir-Wilfrid-Laurier, Lester B. Pearson, New Frontiers et Western Quebec.

### **Profil de la FPPE-CSQ**

La Fédération des professionnelles et professionnels de l'éducation du Québec (FPPE-CSQ) représente 19 syndicats regroupant 11 000 membres répartis dans la quasi-totalité des centres de services scolaires du Québec, francophones et anglophones, ainsi que des commissions scolaires crie et Kativik. Elle compte parmi ses membres différentes catégories de personnel dans les secteurs administratif, pédagogique et dans les services directs aux élèves (entre autres, psychologues, psychoéducatrices et psychoéducateurs, orthophonistes, conseillères et conseillers d'orientation, orthopédagogues, etc.).

### **Renseignements**

Karine Lapierre  
Conseillère en communication, FPPE-CSQ  
Cell. : 514-213-4412  
Courriel : [fppe.lapierre.karine@lacsq.org](mailto:fppe.lapierre.karine@lacsq.org)