

« L'implication syndicale comme moteur de changement »

Par Alexandra Vallières, candidate à la vice-présidence de la FPPE

Titulaire d'un baccalauréat en psychologie ainsi que d'une maîtrise en orthophonie, je suis orthophoniste scolaire depuis mars 2005. Ayant fait mon entrée dans le milieu de l'éducation en pleine grève, j'ai été particulièrement interpellée par l'importance de la représentation syndicale ainsi que par les enjeux touchant les conditions de travail du personnel professionnel dès le début de ma carrière.

Forte d'une expérience syndicale de plus de 16 ans, que ce soit à titre de présidente du comité des jeunes, de déléguée de mon unité d'accréditation ou de présidente de mon syndicat local, le Syndicat du personnel professionnel de l'Éducation du Cœur et du Centre-du-Québec (SPPECCQ) depuis 2019, j'ai toujours eu comme conviction que l'implication syndicale est un moteur de changement et ce, à tous les paliers. En plus de mon implication locale, je m'investis au sein de notre Fédération ainsi que de notre Centrale dans différents comités. Pour moi, la participation et l'engagement autant en Fédération qu'en Centrale sont essentiels. L'implication dans les comités de la FPPE nous permet d'avoir une Fédération à notre image, tandis qu'au niveau Centrale, elle permet au personnel professionnel d'avoir une voix, de faire connaître nos enjeux et d'avoir un impact dans les décisions prises par la CSQ.

L'égalité des chances est la valeur fondamentale qui m'a amenée à devenir orthophoniste en milieu scolaire. Vouloir faire une différence dans la vie des élèves en difficulté en leur donnant les outils leur permettant de réussir a toujours été une grande source de motivation professionnelle et personnelle. C'est cette même valeur qui est à la base de mon implication syndicale. En effet, pour moi, l'égalité des chances en éducation passe inévitablement par la présence de services professionnels de qualité et en quantité suffisante dans le milieu de vie de l'élève. C'est encore une fois cette même valeur qui m'amène aujourd'hui à vouloir m'investir encore davantage sur le plan politique et à me présenter à la vice-présidence de la FPPE.

Pourquoi le poste de vice-présidence? Tout simplement parce que l'action professionnelle est le cœur, l'essence même de la FPPE. La Fédération a connu une belle croissance depuis les dernières années, elle devient un acteur important et incontournable en éducation. À mon avis, c'est en grande partie en raison de tout le travail réalisé par l'équipe de l'action professionnelle. La Fédération fait parler d'elle parce qu'elle s'appuie sur des données, elle soumet des pistes de solutions, elle collabore à des recherches, elle consulte ses membres.

Le contexte économique et politique actuel qui menace nos services publics ainsi que notre rapport de force en tant qu'organisation syndicale constitue un enjeu de

taille qui entraînera certainement son lot de défis. Le travail et la représentation politique de la Fédération seront cruciaux pour défendre les services professionnels ainsi que les conditions de travail du personnel professionnel et, pour y arriver, une équipe forte et capable de s'unir pour aller plus loin est essentielle.

Ma candidature s'inscrit dans la volonté de contribuer activement à une FPPE forte, solidaire et mobilisée. Une Fédération qui place les besoins des membres au cœur de ses actions, qui développe une vision à long terme pour nos différents corps d'emploi et qui poursuit ses luttes avec détermination, tant sur la scène syndicale que politique.

Mes priorités FPPE

- Maintenir l'union et la cohésion interne de la Fédération;
- Actualiser et améliorer les communications avec les syndicats ainsi qu'avec les membres, particulièrement en période de négociation;
- Renforcer les alliances avec les autres fédérations scolaires de la CSQ (FSE, FPSS);
- Poursuivre la mission de positionner la Fédération comme étant un acteur incontournable en éducation, notamment par la présence médiatique;
- Soutenir davantage les petits syndicats en temps de négociation;
- S'assurer que la Fédération soit à l'image de ses membres.

Mes priorités en action professionnelle

- Créer ou solidifier les alliances avec les différents acteurs qui influencent le milieu de l'éducation (ex : Fédération des comités de parents du Québec, Fédération québécoise des directions d'établissement d'enseignement);
- Assurer une veille et documenter l'impact des mesures gouvernementales d'austérité sur les effectifs professionnels ainsi que sur les services aux élèves;
- Poursuivre les représentations politiques dans le dossier du financement et de l'organisation des services professionnels offerts aux élèves HDAA;
- Faire la promotion et la valorisation des 37 corps d'emplois professionnels en milieu scolaire;
- Contrer la privatisation des services professionnels;
- Organiser le 2e Colloque de la FPPE;
- Collaborer à des projets de recherche afin de colliger des données de terrain sur les enjeux du personnel professionnel en milieu scolaire.

Bon congrès!