



# d'aller

Une impulsion  
vers l'avenir

**Rapport d'activités**  
2022-2025

 **FPPE** FÉDÉRATION DES PROFESSIONNELLES  
ET PROFESSIONNELS DE L'ÉDUCATION  
DU QUÉBEC (CSQ)

 **CSQ**  
Centrale des syndicats  
du Québec

# Porter la voix des membres



Que ce soit par la négociation des conditions de travail ou encore lors de prise de parole politique et publique, la Fédération des professionnelles et professionnels de l'éducation, la FPPE-CSQ, porte la voix de ses membres et travaille à la mise en valeur de leur expertise.

Tout au long du triennat, les orientations votées lors du dernier Congrès ont guidé l'ensemble des décisions et des activités de la Fédération, des membres de son bureau exécutif, le BE, et des membres du personnel.

La Fédération a travaillé à la négociation des conventions collectives du personnel professionnel du réseau scolaire pour l'amélioration des conditions de travail, afin de favoriser l'attraction et la rétention. Elle a été témoin d'une extraordinaire mobilisation de la part des membres dans toutes les régions du Québec.

La FPPE-CSQ a été davantage présente dans l'espace public pour faire connaître la réalité des membres, les enjeux concernant leurs services et leur caractère essentiel dans le réseau public d'éducation.

En s'appuyant sur des travaux d'enquête et d'analyse, des sondages, des rencontres avec des groupes de membres du personnel professionnel, la Fédération a documenté les enjeux qui touchent ses membres. Elle a pris position, formulé des recommandations et fait des représentations.



Le bureau exécutif et le personnel politique ont multiplié les rencontres avec le ministère, les différents partenaires du réseau de l'éducation et les partis politiques, faisant de la Fédération un acteur incontournable du réseau scolaire. La FPPE-CSQ insiste à tous les niveaux pour affirmer et démontrer que les meilleurs services professionnels sont ceux qui sont offerts directement au sein de l'école et qu'il s'agit de services précieux dont il faut prendre soin.

Durant le dernier triennat, différents moyens ont été mis en place pour encourager la participation des membres à la vie syndicale et fédérative. Ainsi, les membres ont pu participer à distance au colloque de la FPPE-CSQ, aux webinaires sur l'équité salariale ainsi qu'aux différentes instances. La Fédération a également rendu possible la tenue des assemblées générales extraordinaires à distance pour tous ses syndicats affiliés.

Pour réaliser tous ses mandats, la Fédération compte sur l'expertise de près de 20 employés dévoués et engagés. Notre personnel travaille à soutenir les syndicats en matière de relations de travail. Il assure des services d'administration, des services de communication, de mobilisation, de recherche, de formation, d'assistance technique et d'accompagnement aux relations de travail. Toutes ces personnes, ainsi que celles et ceux qui travaillent au sein de nos services administratifs, contribuent au bon fonctionnement et à l'atteinte de nos objectifs.



# La négociation



## Équipe de négo au front

L'équipe de négociation a travaillé avec détermination pour l'amélioration des conditions de travail du personnel professionnel. Les membres de l'équipe se sont également assurés de la bonne compréhension du processus par les représentants syndicaux dans les instances et par les membres dans les différentes assemblées locales.



## Une importante mobilisation

Les membres de la FPPE-CSQ ont participé au front commun historique qui, sous le thème « Nous, d'une seule voix », a porté des revendications pour l'amélioration des conditions de travail de toutes les travailleuses et travailleurs du secteur public.

Des activités de mobilisation ont également été organisées par la FPPE-CSQ durant certaines journées de grève en fédération, de façon à mettre de l'avant les revendications propres au personnel professionnel.



## La défense des droits des membres

La Fédération répond quotidiennement aux questions des représentants syndicaux concernant les droits des membres et les relations de travail. Elle produit des avis juridiques et assure la représentation des syndicats devant les tribunaux.



## Les revendications portées sur la place publique

La FPPE-CSQ a occupé une place plus importante dans les médias pour expliquer les problèmes importants d'attraction et de rétention du personnel professionnel, les dangers de recourir au privé, l'impact sur les services aux élèves et enfin, proposer des solutions.

## Le personnel professionnel parle de sa réalité dans toutes les régions du Québec

La FPPE-CSQ a organisé une importante tournée médiatique dans différentes régions du Québec où les représentants syndicaux et des membres représentant différents groupes professionnels ont pu témoigner de l'impact du manque de services sur les élèves et sur le réseau scolaire. Elle fut alimentée par un sondage où les membres de toutes les régions ont répondu en grand nombre. Les médias locaux étaient présents et plusieurs de leurs publications ont été reprises ailleurs, dans différentes régions et médias provinciaux.







## « Le recours aux services professionnels privés - Quels coûts pour les élèves et les organismes scolaires? »

En quatre ans, le montant dépensé par les centres de services scolaires et les commissions scolaires pour des services privés a plus que doublé. C'est une tendance qui est continuellement à la hausse. Elle touche directement les services aux élèves HDAA. Le tableau de bord du gouvernement indique environ 13% de postes vacants en psychologie, orthophonie, psychoéducation, conseillère d'orientation et en orthopédagogie. Ces chiffres sont en constantes hausses depuis 2022. La Fédération plaide pour que les sommes investies actuellement vers le privé soient investies dans du personnel qui œuvre dans les organismes scolaires.

FÉDÉRATION DES PROFESSIONNELLES ET PROFESSIONNELS DE L'ÉDUCATION DU QUÉBEC (CSQ)  
 CHANGER LE MONDE UN ÉLÈVE À LA FOIS

NOVEMBRE 2022  
 fppe.ca

**LE RECOURS AUX SERVICES PROFESSIONNELS PRIVÉS :**

### Quels coûts pour les élèves et les organismes scolaires ?

NOTE DE RECHERCHE  
produite par la Fédération des professionnelles et professionnels de l'éducation (FPPE-CSQ)

La Loi sur l'instruction publique (RLRQ c.113.3 (LPI)) prévoit que les services professionnels (orthophonie, psychologie, psychoéducation, orthopédagogie, orientation, etc.) font partie intégrante des services éducatifs qui doivent être offerts gratuitement et accessibles pour tous les élèves qui en ont besoin. Un consensus s'impose pourtant; malgré un ajout significatif dans les dernières années, il n'y a pas suffisamment de ressources professionnelles dans le réseau scolaire public pour répondre aux besoins de plus en plus nombreux et complexes des élèves. Cette situation est d'ailleurs reconnue par le gouvernement (entrevues de M. Legault et M. Drouin).

Dans ce contexte, plusieurs organismes scolaires ont recours à des services professionnels privés et des agences de placement de personnel. Est-ce une situation temporaire, une mesure d'exception, ou est-ce plutôt en train de devenir un nouveau modèle de gestion, à l'image de la **généralisation aux agences de placement** du réseau de la santé et des services sociaux?

Pour mieux comprendre la situation et ses impacts sur les élèves, le personnel et l'organisation scolaire, la FPPE entreprend une démarche de documentation. Par le biais d'une demande d'accès à l'information auprès des 72 centres de services et commissions scolaires du Québec, la FPPE a obtenu à ce jour des informations pour 57 des 72 centres de services et commissions scolaires. Une relation est en cours.

**FAITS SAILLANTS**

- Les meilleurs services pour les élèves sont les services professionnels publics parce qu'ils sont offerts dans leur milieu de vie.
- La majorité des organismes scolaires ont recours à des services professionnels privés même si les ressources des centres de services et commissions scolaires peuvent offrir le même service, à moindre coût.
- L'usage du privé doit être réglementé et limité afin que le réseau scolaire ne devienne pas dépendant des agences privées de placement de ressources.

## Conseiller pédagogique en contexte de pandémie et de pénurie

À l'heure où le nombre de membres du personnel enseignant non-qualifié explose dans les écoles québécoises et où on demande à plusieurs conseillères et conseillers pédagogiques, les CP, de retourner en classe pour pallier la pénurie de main-d'œuvre enseignante, la Fédération s'est intéressée à ce que vivent les CP, dans les Centres de services et Commissions scolaires du Québec pour ensuite porter le message à l'effet qu'il faut plutôt renforcer le rôle des CP qui n'a jamais été aussi indispensable.

## Les équipes multidisciplinaires

L'organisation des services professionnels varie beaucoup d'un établissement scolaire à l'autre. Même si dans certains milieux, le travail d'équipe est valorisé, les conditions sont rarement au rendez-vous pour favoriser la concertation et la multidisciplinarité entre les corps d'emplois professionnels. La FPPE-CSQ a effectué un vaste sondage auprès de ses membres sur la question pour ensuite formuler des recommandations qu'elle a présentées au ministère ainsi qu'à plusieurs partenaires.

FÉDÉRATION DES PROFESSIONNELLES ET PROFESSIONNELS DE L'ÉDUCATION DU QUÉBEC (CSQ)  
 CHANGER LE MONDE UN ÉLÈVE À LA FOIS

MAI 2024  
 fppe.ca

**ÉQUIPES MULTIDISCIPLINAIRES PROFESSIONNELLES SCOLAIRES**

### MIEUX RÉPONDRE AUX BESOINS DES ÉLÈVES DU PRÉSCOLAIRE ET DU PRIMAIRE

RAPPORT DE SONDRAGE  
Fédération des professionnelles et professionnels de l'éducation (FPPE-CSQ)

Depuis de nombreuses années, la FPPE (CSQ) recommande aux milieux scolaires un [modèle d'organisation](#) favorisant le travail et la collaboration en équipes multidisciplinaires du personnel professionnel de l'éducation.

Un fonctionnement en équipes multidisciplinaires permet en effet de mobiliser la contribution et les expertises variées et complémentaires du personnel professionnel scolaire afin de mieux répondre aux divers besoins des élèves, particulièrement celles et ceux fréquentant les niveaux préscolaires et primaires<sup>1</sup>.

Le présent rapport de sondage de la FPPE (CSQ) démontre que ce modèle d'organisation est de plus en plus répandu dans les établissements scolaires pour les niveaux primaires et préscolaires (81,2 %), mais de nombreux obstacles subsistent et en font de réels lieux de collaboration au bénéfice des élèves.

La FPPE (CSQ) souhaite que le ministère de l'Éducation et les organismes scolaires établissent des orientations, des règles budgétaires et une organisation du travail permettant de faciliter et renforcer les pratiques en équipes multidisciplinaires du personnel professionnel scolaire afin d'améliorer la réponse aux besoins des élèves.

Pour ce faire, elle propose une série de [quatre recommandations](#) favorisant le déploiement d'équipes multidisciplinaires adaptées aux réalités variées des milieux scolaires et à la compréhension des besoins des élèves de l'ensemble du Québec.

**FAITS SAILLANTS**

- Les bénéfices des équipes multidisciplinaires auprès des élèves sont reconnus par la recherche et la pratique du personnel professionnel de l'éducation.
- Bien que de plus en plus répandues au préscolaire et au primaire (81,2 %), les conditions de pratique du personnel professionnel limitent les bénéfices des équipes multidisciplinaires pour les élèves.
- Parmi les obstacles au travail en équipes multidisciplinaires, les professionnels les identifient :
  - Le manque de temps et de disponibilité, alors que 18,6 % œuvrent dans six établissements et plus ;
  - La surcharge de travail et la pression mise sur le personnel professionnel à intervenir de façon individualisée pour soulager les milieux ;
  - La méconnaissance des bénéfices des équipes multidisciplinaires par les directeurs scolaires ;
  - Le manque de coordination des directions ;
  - La méconnaissance des rôles du personnel professionnel scolaire.
- Quatre recommandations sont proposées afin de favoriser le déploiement et maximiser les bénéfices des équipes multidisciplinaires au préscolaire et au primaire.

1. Un ensemble statistique rétrospectif qui a examiné des intervenants en haut âge est généralement plus élevé que celui des intervenants scolaires plus jeune durant le parcours de vie. [publi.ca/actu.education.2023](https://publi.ca/actu.education.2023)



## Rôle des professionnels en santé mentale

Il est essentiel de mieux comprendre les impacts des interventions du personnel professionnel sur la santé mentale des élèves qui ont des besoins spécifiques et complexes. Il est également utile de démystifier la diversité des connaissances, formations et compétences du personnel professionnel et de reconnaître les nouvelles connaissances, les nouvelles expertises en milieu scolaire.

En juin 2024, la FPPE (CSQ) est allée à la rencontre de ses membres pour mieux comprendre et mettre en lumière leur travail en lien avec la santé mentale des élèves. Plus de 50 professionnel·les francophones et anglophones de différentes régions ont participé à l'un des 9 groupes de discussion virtuels, organisés par catégorie d'emplois ou secteur d'activité.



## Projet de Loi 23 sur l'Institut national d'excellence en éducation

La FPPE-CSQ a produit un mémoire et proposé des recommandations s'appuyant sur les expertises des ressources professionnelles qui accompagnent chaque jour les élèves, le personnel en éducation et les organisations scolaires. La FPPE-CSQ est d'avis que les modifications législatives proposées par le projet de loi n°23 (PL 23) auront des impacts non seulement sur la gouvernance, mais pour l'ensemble des personnes actrices du réseau. Les recommandations visaient donc à la fois à réduire certains risques et à améliorer l'organisation des services éducatifs.



## Collaboration avec la CSQ

La FPPE-CSQ collabore également avec la CSQ sur plusieurs dossiers: la privatisation, l'*École ensemble*, la formation professionnelle et la formation générale des adultes, le numérique, l'intelligence artificielle, le projet de loi 23, le protecteur de l'élève, la violence et les incivilités en milieu scolaire, le budget provincial et les services aux élèves HDAA.



# La FPPE-CSQ dans les médias



Dès le début du triennat, la Fédération a porté sur la place publique les dossiers concernant le personnel professionnel: enjeux de négociation, la dénonciation du recours aux services privés, revendications pour la mise en place d'équipes multidisciplinaires, demandes d'ajouts de services aux élèves en difficulté, rénovations et constructions d'écoles, etc.

Que ce soit par des entrevues accordées aux journaux télévisés ou à la presse écrite, par la publication de lettres ouvertes, par la tenue d'une tournée médiatique panquébécoise ou par sa participation à plusieurs conférences de presse avec ses partenaires du réseau scolaire, la FPPE a multiplié sa présence dans les médias.



# La FPPE-CSQ et la recherche

## Le symposium du CTREQ: faire rayonner l'expertise des membres

Encouragés par la FPPE-CSQ, plusieurs membres du personnel professionnel ont participé à l'évènement à titre de personnes conférencières:

- Favoriser le bien-être des élèves: des pistes pour planifier et optimiser les ressources
- Les facteurs de réussite: une collaboration école/famille efficace quand l'école s'adapte aux besoins des familles
- Vers une transformation pédagogique favorisant la réussite éducative.

## Projets de recherche appuyés par la FPPE

Au cours du triennat, la FPPE a appuyé plusieurs projets de recherche, notamment:



**L'encadrement du temps de travail et le droit à la déconnexion en droit québécois** (Mme Geneviève Richard, Candidate au doctorat en droit du travail de l'UQAM).



**Étude sur les facteurs de l'ajustement au télétravail** de Yannick Provost Savard, professeur au département de psychologie, UQAM.



**Liens entre les conditions d'exercice du travail du personnel professionnel, la valorisation de leurs emplois, l'attraction-rétention et les impacts des postes vacants sur l'équipe-école**, de Carol-Anne Gauthier.



**Valorisation du personnel scolaire: formes de reconnaissance non monétaire efficaces ou prometteuses pour l'attraction-rétention** de Geneviève Sirois.



## Colloque: un lieu d'échange et de réflexion

### Prévenir, soutenir faire grandir

La FPPE-CSQ a organisé, le 30 mai 2024, un événement qui se voulait à la fois rassembleur et mobilisant pour l'ensemble u personnel professionnel. L'évènement qui se déroulait à la fois en présence et en mode virtuel visait également à favoriser la relève syndicale et faire reconnaître le personnel professionnel comme un acteur incontournable du réseau scolaire.

Il a réuni:

- 22 chercheurs et panélistes
- 1200 participants à distance
- 200 participants sur place



# Accompagner les syndicats, encourager la relève

Des formations en ligne sont offertes afin d'initier les nouveaux délégués à la convention collective et au rôle de représentation syndicale.

Des groupes d'entraide de présidences ont été mis sur pied afin d'offrir un lieu d'échanges sur le rôle et les responsabilités.

Des réseaux de délégués organisés dans différents coins de la province permettent aux représentant(e)s syndicaux d'échanger sur les stratégies, les outils, les difficultés en matière de relations de travail.

Des formations sur mesure sont offertes dans les syndicats aux représentantes et représentants par notre équipe conseil et des capsules juridiques à chacun des conseils fédéraux sur des sujets choisis à partir de la jurisprudence récente, de l'actualité ou des demandes des syndicats. Des outils pratiques sont également proposés afin de faciliter le travail de représentation syndicale et favoriser une meilleure connaissance de la convention collective.



# Les représentations politiques de la FPPE-CSQ

Par leur participation au Conseil intersectoriel, le CI, au conseil intersectoriel de négociation, le CIN, au comité de coordination du réseau scolaire, le COCORE, les membres du BE portent la parole des membres au sein de la Centrale des syndicats du Québec, la CSQ.



La Fédération était également invitée à participer au panel de la journée de formation sur le rôle de l'orthophonie scolaire, lors de l'événement **L'éducation inclusive: un mouvement qui s'impose en orthophonie scolaire**, organisé par l'Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec.

La Fédération a aussi participé à un panel lors du Colloque de la Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse. Ce colloque était organisé dans le but de faire le point sur la situation des élèves HDAA, 5 ans après la publication de l'étude systémique de la CDPDJ et de dégager des pistes de solution.



La Fédération s'est jointe à la coalition regroupant plusieurs associations et syndicats de l'éducation pour interpeller le ministre sur l'avenir de l'école publique.



La Fédération a participé au Groupe de concertation en adaptation scolaire, le GCAS, au ministère de l'Éducation. Elle a participé à plusieurs rencontres avec le ministère, le cabinet du ministre sur différents sujets concernant l'organisation des services et l'application de la convention collective.

# L'équité salariale

La Fédération effectue des enquêtes pour chacune des catégories d'emplois qu'elle représente afin d'identifier les changements significatifs et déposer des plaintes en vertu de la Loi sur l'équité salariale. En collaboration avec la Centrale des syndicats du Québec, la CSQ, elle effectue les recherches et les analyses nécessaires et fait des représentations fréquentes à la CNESST.

Ce processus étant très lent et complexe, la FPPE(CSQ) a offert des webinaires afin d'informer les membres des différentes étapes du processus.

Le processus est de plus en plus judiciairisé avec des procédures qui font en sorte qu'il devient très difficile d'avancer dans le développement d'un exercice tant que le précédent n'est pas conclu.

Des questionnaires et des entrevues sont réalisés, avec les membres, pour étoffer l'argumentaire et s'assurer que tous les angles sont et seront couverts.



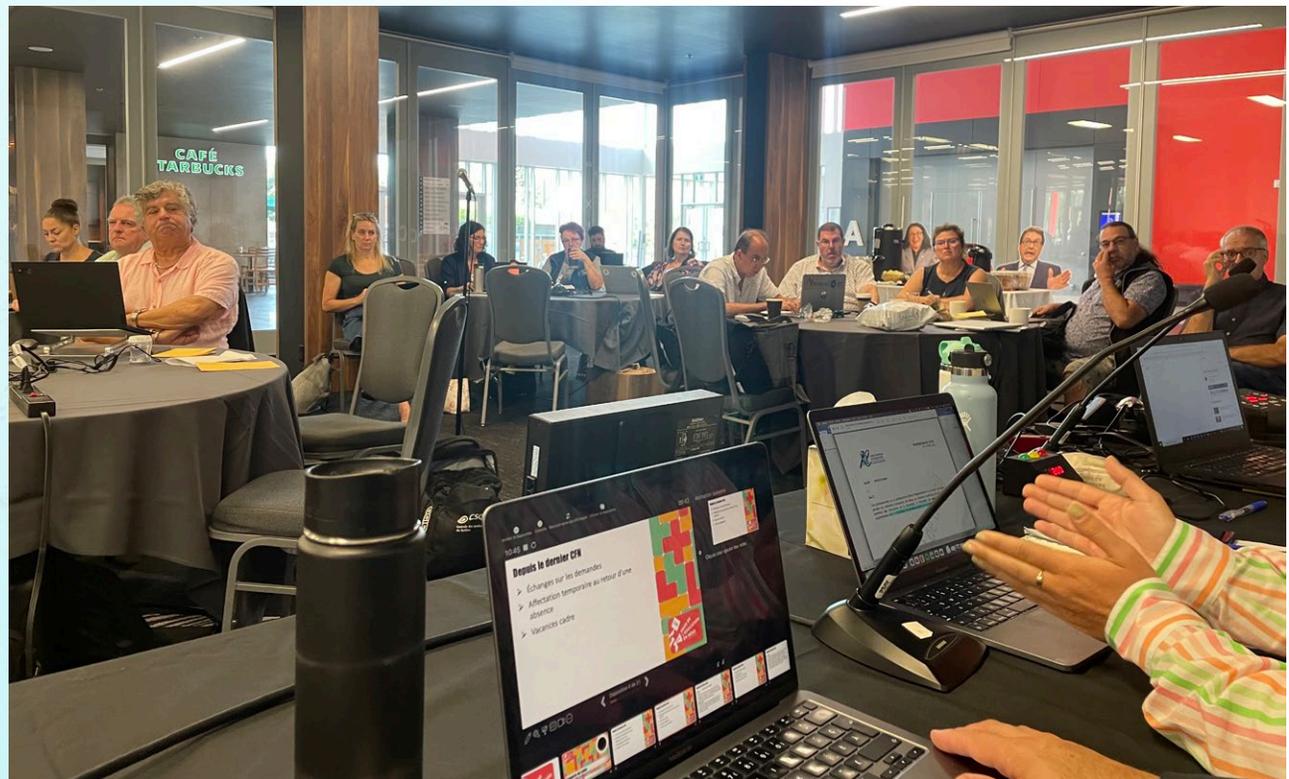
# La vie démocratique

Des outils technologiques ont été déployés pour permettre une plus grande participation des représentants syndicaux aux instances.

La FPPE-CSQ a également constaté qu'un nombre plus grand de syndicats que par le passé avait favorisé la présence d'observateurs lors de nos conseils fédéraux.

Certains membres du Conseil fédéral, réunis au sein du Comité sur la modernisation des pratiques et du Comité des affaires financières, ont proposé aux membres de l'exécutif ainsi qu'aux membres du Conseil fédéral d'importantes réflexions sur la conduite des instances ainsi que sur la péréquation.

Le climat lors des instances fut sain et propice aux échanges qui ont été nombreux et respectueux du décorum, les présidences d'assemblée demeurant à l'écoute du Conseil fédéral.



# Faire rayonner l'expertise des membres

Pour la première fois de son histoire, la FPPE-CSQ a eu recours à la publicité télévisuelle pour favoriser la notoriété des services professionnels. Trois personnalités québécoises, **Bianca Gervais**, **Mélissa Bédard** et **Simon Boulerice**, ont accepté de se dévoiler pour raconter comment les services professionnels scolaires avaient changé leur trajectoire de vie. La campagne, diffusée à Télé-Québec et sur le Web, a mis la table pour la renégociation des conditions de travail du personnel professionnel.



La Semaine des professionnelles et professionnels de l'Éducation a également été, à chaque année durant le mois de novembre, l'occasion de faire une promotion accrue de l'expertise des services professionnels publics. La participation du poète et travailleur social **David Goudreault**, lors de la Semaine 2024, a été un moment fort pour la reconnaissance publique de l'apport des professionnels à la réussite scolaire sous toutes ses formes.



Notre implication dans les réseaux sociaux via notre page Facebook demeure active, de nouvelles publications sont publiées assidûment. Au cours du triennat, plusieurs publications ont été ajoutées à la programmation habituelle pour mettre davantage en lumière chaque corps d'emploi individuel, à des moments stratégiques de l'année.

# La FPPE-CSQ présente *l'International de l'Éducation*

La Fédération était présente à la Conférence de l'International de l'Éducation sur le personnel de soutien à l'éducation du 16-18 mai 2023 à Aveiro au Portugal. À cette occasion, la FPPE-CSQ a coanimé un atelier intitulé ***Faire équipe pour soutenir les élèves à besoins particuliers.***



La Fédération était également présente au 10<sup>e</sup> Congrès mondial de l'Internationale de l'Éducation à Buenos Aires, en Argentine, du 26 juillet au 2 août 2024, dont le thème était « **Développer nos syndicats, valoriser nos professions, défendre la démocratie** ».



# “Ère d’aller”: une impulsion vers l’avenir

Après 40 ans d’existence, la FPPE-CSQ est devenue une organisation incontournable en éducation. Le nombre de membres s’est accru, il est passé de quelques centaines à plus de 13 000 aujourd’hui. Elle réunit la presque totalité du personnel professionnel des Centres de services scolaires et des commissions scolaires de la province sous 37 corps d’emplois, tous essentiels à la réussite éducative.

Le défi de représenter le personnel professionnel constitué de nombreux corps d’emplois demeure grand. Devant la volonté du gouvernement de favoriser l’attraction et la rétention de certains groupes avec des offres ciblées, la Fédération devra faire reconnaître le caractère essentiel de chacune des expertises.

Plus que jamais, la FPPE-CSQ doit être reconnue comme acteur dans le milieu de l’éducation. Elle est en mesure d’influencer les politiques publiques en matière d’éducation.

Durant le prochain triennat, la Fédération sera appelée à répondre à l’accroissement des difficultés liées à la santé mentale, à la menace du privé et à la violence en milieu scolaire. Le recours à l’Intelligence artificielle afin d’identifier les élèves en difficulté devra être suivi de près.



Enfin, malgré une période d’austérité appréhendée, la FPPE-CSQ devra travailler pour que le milieu scolaire soit un lieu de travail attirant. Elle devra poursuivre son travail pour une juste reconnaissance de l’expertise des membres, insister sur le caractère essentiel des services professionnels publics en éducation et continuer la lutte contre la privatisation tout en martelant que les meilleurs services sont ceux dans le milieu de vie des élèves, dans les centres de services ou les commissions scolaires qui comprennent et connaissent les besoins des élèves, des équipes écoles et des institutions scolaires.

Après 40 ans d’existence, la FPPE-CSQ est prête à se propulser vers l’avenir d’une pleine et entière représentation des membres aux plans juridiques, politique et médiatique: ***il est temps qu’elle prenne son erre d’aller!***



**FPPE**

FÉDÉRATION DES PROFESSIONNELLES  
ET PROFESSIONNELS DE L'ÉDUCATION  
DU QUÉBEC (CSQ)



**CSQ**

Centrale des syndicats  
du Québec